

Обоснование вариативной части ППСЗ по специальности 43.02.02. «Парикмахерское искусство»

Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет 69.1% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,9%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности факультета СПО и направлена на введение новых дисциплин и увеличение объема времени, отведенных на модули обязательной части.

Распределение объема вариативной части УП ППСЗ по циклам представлено в следующих таблицах:

Таблица 1.

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов			
	Всего		В том числе	
			На введение дополнительных дисциплин	
	Максимальная нагрузка	Обязательная аудиторная	Максимальная нагрузка	Обязательная аудиторная
ОГСЭ.00	244	166	244	166
ОП.00	506	338	506	338
ПМ.	168	108	168	108
Вариативная часть (ВЧ)	918	612	918	612

Распределение объёма вариативной части по циклам с конкретизацией введённых дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Таблица 2

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов обязательной нагрузки УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличение объёма обязательной части)
ОГСЭ. 7	Основы политологии и социологии	32	Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и возможностями продолжения образования. <i>Коды формируемых компетенций:</i> ОК-1-10
ОГСЭ.6.	История моды	44	<i>По рекомендации работодателей</i> Более углубленно изучить историю моды <i>Коды формируемых компетенций:</i> ОК-1-5, 9
ОГСЭ.5.	Русский язык и культура речи	58	Введена согласно Концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда. <i>Коды формируемых компетенций:</i> ОК1-4, ОК6
ОГСЭ.4.	Введение в профессию, общие компетенции профессионала	32	Введена согласно Концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда. <i>Коды формируемых компетенций:</i> ОК1-4, ОК6
ОП.8.	Правовые основы профессиональной деятельности	36	Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения

			конкурентоспособности выпускника и возможностями продолжения образования. <u>Коды формируемых компетенций:</u> ОК-1-5, 9
ОП.9	Экономика отрасли	58	Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и возможностями продолжения образования. <u>Коды формируемых компетенций:</u> ОК-1-5, 9
ОП.10	Психология и профессиональная этика	78	Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и возможностями продолжения образования. <u>Коды формируемых компетенций:</u> ОК-1-5, 9
ОП.11	Эффективное поведение на рынке труда	57	Введена согласно Концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда <u>Коды формируемых компетенций:</u> ОК1-7
ОП.12	Охрана труда	45	Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и возможностями продолжения образования. <u>Коды формируемых компетенций:</u> ОК-1-5, 9
ОП.13	Основы дерматологии	64	Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и возможностями продолжения образования. <u>Коды формируемых компетенций:</u> ОК-1-5, 9

ПМ.2/МДК. 2.3.	Декоративная косметика	66	Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и возможностями продолжения образования. <u>Коды формируемых компетенций:</u> ОК-1-5, 9
ПМ.2/МДК. 2.4.	История прически и костюма	42	Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и возможностями продолжения образования. <u>Коды формируемых компетенций:</u> ОК-1-5, 9, ПК-2.3

Приложение 3.

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» (квалификация – технолог)	Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (утв. 25 декабря 2014 г. N 1134н)	4

Приложение 4.

Сопоставление ФГОС СПО с профессиональными стандартами

Таблица 3.

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
<p>Виды деятельности (ВД)</p> <p>ВД 1 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.</p> <p>Профессиональные компетенции по каждому ВД.</p> <p>ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.</p> <p>ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.</p> <p>ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.</p> <p>ПК 1.5. Консультировать потребителей по</p>	<p>Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации</p> <p>ОТФ: Предоставление типовых парикмахерских услуг</p> <p>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия.</p> <p>ТФ 1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>Трудовые действия (ТД)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. 2. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами. 3. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента. 4. Выполнение мытья и массажа головы различными способами. 5. Консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях. 	<p>ТФ 1-2, включающие трудовые действия, умения и знания, осваивается в полном объеме при освоении видов деятельности 1 и 2 и формировании соответствующих компетенций ФГОС специальности 43.02.02</p> <p>ТФ 1 и ТФ2, включающая трудовые действия, умения и знания, осваивается в полном объеме при изучении учебных дисциплин «Организация и технология парикмахерских услуг», «Технология постижерных работ», «Моделирование и художественное оформление причесок», «Декоративная косметика»</p>

домашнему профилактическому уходу.		
	<p>Необходимые умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. 2. Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. 3. Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. 4. Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента. 5.Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации. 6.Выполнять мытье головы в соответствии с технологией. 7. Владеть приемами массажа головы. <p>Необходимые знания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология общения и профессиональная этика парикмахера. 2. Анатомические особенности, пропорции и пластика головы. 3. Типы, виды и формы волос. 4. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. 	

<p>ВД 2. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей.</p> <p>Профессиональные компетенции по каждому ВД.</p> <p>ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения с учетом моды.</p>	<p>ТФ 2. Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами.</p> <p>Трудовые действия (ТД)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. 2. Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. 3.Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и укладки волос. 4. Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек 5. Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях. <p>Необходимые знания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. 2. Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. 3. Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. 4. Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины. 5. Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов. 	
---	--	--

Результаты освоения программы СПО

Таблица 4.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
1	2
<p>Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.</p>	<p>ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг. ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг. ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг. ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг. ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.</p>
<p>Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей.</p>	<p>ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя. ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.</p>
<p>Внедрение новых технологий и тенденций моды.</p>	<p>ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	
<p>Общие компетенции (ОК)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>
--

Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе.

Основным результатом освоения образовательной программы, разработанной с учётом профессиональных стандартов, является профессиональная квалификация. Квалификацию необходимо оценивать в целом, при выполнении деятельности в реальных условиях или максимально приближенных к ним. Объективность оценки может быть достигнута за счёт её проведения независимыми экспертами на основании чётко сформулированных показателей и критериев. При освоении программ СПО оценка профессиональной квалификации проводится на экзаменах по каждому их осваиваемых профессиональных модулей (промежуточная аттестация) и при защите выпускной квалификационной работы (итоговая аттестация).

Формирование структуры и содержания программы.

Структура программы в целом определяется ФГОС по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

ФГОС СПО фиксирует структуру программы подробно, с детализацией до модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов. Для программ СПО определена модульная составляющая профессионального цикла: каждый вид деятельности, освоение которого предусмотрено программой, изучается в рамках профессионального модуля, интегрирующего теоретическое и практическое обучение. Таким образом, в данном случае реализуется модульно-компетентностный подход.

Разработка программы учебной и производственной практик

При определении содержания программы важно исходить из результатов обучения, определённых на основе ФГОС и с учётом профессионального стандарта. Для этого разрабатывается программа учебной и производственной практик.

Формирование содержания практики

Таблица 5

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2
Вид деятельности – ВД 1. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.	
ПК1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг. ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг. ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг. ПК1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг. ПК1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мытье и массаж головы 2. Определение строения волоса. Фазы роста волос. Типы и виды волос. 3. Проводить укладку волос. 4. Стрижка волос. 5. Химическая завивка волос. 6. Окраска волос.
Вид деятельности – ВД 2. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей.	

<p>ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка натуральных и искусственных волос 2. Трессование и тамбуровка волос. 3. Конструировать и изготавливать постижерные изделия. 4. Ремонт и уход за постижерными изделиями. 5. Моделировать и оформлять прически
<p>Вид деятельности – ВД 3. Внедрение новых технологий и тенденций моды.</p>	
<p>ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать передовые технологии в женских и мужских стрижках. 2. Использовать передовые технологии химической завивки. 3. Использовать передовые технологии в окрашивании волос. 4. Использовать технологические приемы с использованием стйлинга для причёсок.
<p>Вид деятельности – ВД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с местом практики. Инструктаж по ТБ и первичный инструктаж на рабочем месте. 2. Знакомство с документацией для отчета по практике (перечень нормативных документов для составления отчета по практике) 3. Производить оценку деятельности предприятия. 4. Сбор материала на предприятии для написания отчета 5. Обработка и систематизация собранного материала, оформление.